

Inspectierapport

Stichting Okido Nederweert (KDV)
Sint Gerardusstraat 22
6034SJ Nederweert-Eind
Registratienummer 106273590

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| Toezichthouder: | GGD Limburg-Noord |
| In opdracht van gemeente: | Nederweert |
| Datum inspectie: | 14-05-2019 |
| Type onderzoek: | Jaarlijks onderzoek |
| Status: | Definitief |
| Datum vaststelling inspectierapport: | 25-06-2019 |

Inhoudsopgave

| | |
|---|----|
| Inhoudsopgave..... | 2 |
| Het onderzoek | 3 |
| Observaties en bevindingen | 5 |
| Overzicht getoetste inspectie-items | 12 |
| Gegevens voorziening | 16 |
| Gegevens toezicht | 16 |
| Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum..... | 17 |

Het onderzoek

Onderzoeksoepzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

In dit inspectierapport zijn niet alle items uit de Wet Kinderopvang beoordeeld. Met behulp van het model risicoprofiel zijn de inspectie-activiteiten bepaald. Daarbij ligt de nadruk op zaken die het meest bijdragen aan de kwaliteit van de kinderopvang.

Daarnaast zijn binnen deze inspectie kwaliteitseisen vanuit de Wet Innovatie en Kwaliteit Kinderopvang meegenomen.

De itemlijst achterin dit rapport geeft inzicht in welke items onderdeel zijn van deze inspectie.

Beschouwing

Deze beschouwing beschrijft de resultaten bij de uitgevoerde inspectie. Na de feiten over kinderdagverblijf Stichting Okido Nederweert en de inspectiegeschiedenis, volgen de belangrijkste bevindingen. Deze worden elders in het rapport per hoofdstuk uitgewerkt.

Feiten over Kinderdagverblijf (kdv) Stichting Okido Nederweert

Kinderdagverblijf Stichting Okido Nederweert is een kleinschalig kinderdagverblijf dat op 29-10-2014 haar deuren heeft geopend op de Sint Gerardusstraat 22 te Nederweert-Eind (gemeente Nederweert). Het is gevestigd in het nieuwe schoolgebouw van Bredeschoolvoorziening 'de Tweesprong'.

Het dagverblijf, dat sinds september 2011 deel uitmaakt van Stichting Okido, werd tot 2011 als peuterspeelzaal geëxploiteerd.

Stichting Okido Nederweert draagt de verantwoordelijkheid voor het peuterprogramma en de buitenschoolse opvang in de kernen Nederweert-Eind en Leveroy.

Het kdv heeft 1 peutergroep voor kinderen van 2 - 4 jaar en is met 16 kindplaatsen opgenomen in het landelijk register.

Het peuterprogramma is geopend op maandag, dinsdag en donderdagochtend van 8.30 uur tot 12.00 uur. In de peutergroep wordt gewerkt volgens de Voorschoolse Educatiemethode Peuterplein.

Tevens exploiteert de houder een buitenschoolse opvang (bso) voor kinderen in de leeftijd van 4 - 13 jaar op dezelfde locatie. Deze opvang is geopend voor voor- en naschoolse opvang geopend op dinsdag en donderdag.

Inspectiegeschiedenis

Het kindercentrum wordt jaarlijks bezocht door de GGD. Onderstaand staan de bevindingen van de inspecties uit 2016 /m 2018 beschreven:

- 01-12-2016: onaangekondigd jaarlijks onderzoek; er zijn geen tekortkomingen geconstateerd (ten aanzien van de VOG van de stagiaire is overleg en overreding toegepast en heeft de houder alsnog een VOG aangeleverd);
- 16-05-2017: onaangekondigd jaarlijks onderzoek; er zijn geen tekortkomingen geconstateerd;
- 13-11-2018: onaangekondigd jaarlijks onderzoek; het item 2.3 Voorschoolse educatie, voldoet ten tijde van de inspectie niet volledig aan de wettelijke eisen. De toezichthouder heeft overleg en overreding aangeboden waarvan de houder gebruik heeft gemaakt. Het VVE- opleidingsplan en alle overige getoetste items voldoen aan de getoetste items.

Bevindingen op hoofdlijnen huidige onderzoek

De huidige inspectie, uitgevoerd op dinsdagochtend 14-05-2019, betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek op de peutergroep van stichting Okido Nederweert.

Daarnaast heeft er een gesprek met beide beroepskrachten plaats gevonden waarbij alle documenten inzichtelijk zijn gemaakt of binnen de afgesproken termijn door een beroepskracht en locatieverantwoordelijke zijn toegezonden. De beroepskrachten en stagiaire hebben de toezichthouder vriendelijk ontvangen.

Er is een mooie pedagogische praktijk gezien in de peutergroep; de interacties tussen de beroepskrachten, stagiaire en de kinderen verlopen vriendelijk en hartelijk. De sfeer top de

peutergroep is positief, open en ontspannen. Alle voorwaarden voor het bieden van Voorschoolse Educatie zijn goed op orde.

Er is geconstateerd dat de getoetste items voldoen aan de Wet kinderopvang.

Voor verdere toelichting zie daarvoor de inhoud van het rapport en onderstaand 'advies aan College van B&W'.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Pedagogisch Klimaat'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Pedagogisch beleid
- Pedagogische praktijk
- Voorschoolse educatie

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Pedagogisch beleid

Kdv Stichting Okido Nederweert beschikt over een pedagogisch beleidsplan Stichting Okido Peuterprogramma, locatie Nederweert-Eind, januari 2019.

De houder draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. Tijdens het onderzoek en de pedagogische observatie is gezien dat er conform het pedagogisch beleid wordt gewerkt.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarde.

Pedagogische praktijk

De inspectie vindt plaats op een dinsdagmorgen tussen 9.00 en 12.00 uur. Er is een pedagogische praktijkobservatie uitgevoerd op de peutergroep. Hiervoor heeft de toezichthouder gebruik gemaakt van het Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar (www.rijksoverheid.nl).

Het veldinstrument is ingedeeld naar de vier pedagogische basisdoelen die zijn benoemd in het Besluit Kwaliteit kinderopvang. Deze basisdoelen zijn samengevat:

- A: Het waarborgen van emotionele veiligheid;
- B: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van persoonlijke competentie;
- C: Het bieden van mogelijkheden voor kinderen tot ontwikkeling van sociale competentie;
- D: Socialisatie; het overdragen van waarden en normen.

Aan de hand van het genoemde veldinstrument is de pedagogische praktijk tijdens het onderzoek op de locatie beoordeeld. Alle pedagogische doelen zijn in de praktijk teruggezien. Twee van de vier pedagogische doelen (onderdeel A en B) zijn in deze rapportage nader uitgewerkt;

A: Waarborgen emotionele veiligheid

Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan, er wordt respect voor de autonomie van kinderen getoond en er worden grenzen gesteld aan het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;

Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Respectvol contact

De beroepskrachten gedragen zich in de peutergroep sensitief en responsief naar kinderen. Een voorbeeld: een beroepskracht zegt tegen een peuter tijdens het vrije spel; "moeilijke puzzel, hè (naam van het kind)? Zullen we het samen doen?". De kinderen worden door de beroepskrachten gevolgd, er is sprake van respectvol contact en er is veel dialoog tussen de beroepskrachten en de kinderen. Kinderen krijgen de ruimte om te vertellen en mee te doen. Tijdens het voorlezen van 'Pien kan het zelf', worden de kinderen uitgedaagd om net als Pien heel boos te kijken. De

betrokkenheid van de kinderen is enorm en de kinderen genieten zichtbaar tijdens de voorleesactiviteit.

Vertrouwde gezichten

Kinderen op de peutergroep van stichting Okido Nederweert zijn geplaatst in een vaste stamgroep met vaste beroepskrachten. Op deze manier is sprake van vaste gezichten, wat bijdraagt aan een gevoel van veiligheid bij kinderen.

Bovenstaande voorbeelden dragen bij aan een gevoel van emotionele veiligheid bij een kind.

B. Ontwikkelen van persoonlijke competentie

Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; Dit blijkt onder andere uit de volgende, in de praktijk geobserveerde voorbeelden:

Initiatief

De beroepskrachten sluiten aan bij het ontwikkelingstempo- en niveau van kinderen. Tijdens de kring wordt een van de peuters met een snotneus gezien en gestimuleerd om haar neus te poetsen; "ga jij je neusje even poetsen en gooi de zakdoek maar even weg, goed zo hoor". De beroepskracht biedt passende steun om de zelfstandigheid van kinderen te stimuleren en ze benoemt wat ze allemaal doet. Het voorbeeld illustreert dat initiatieven van kinderen gezien en gestimuleerd worden.

Taalverrijking

In het dagprogramma zijn bij de peutergroep activiteiten opgenomen die gericht zijn op taalverrijking. Bijvoorbeeld liedjes zingen (opruimliedje, smakelijk eten) en een voorleesactiviteit. In de peutergroep wordt gewerkt volgens de Voorschoolse Educatiemethode Peuterplein. Er wordt bijvoorbeeld geobserveerd dat beroepskrachten voortdurend benoemen wat ze doen en zien; tijdens de plas en verschoonronde benoemt de beroepskracht ; "ik hoor een plas, kom maar je mag een stickertje (beloning), handje voor de mond met hoesten, jij mag alvast aan tafel gaan zitten etc". De hierboven uitgewerkte voorbeelden dragen bij aan taalverrijking en de ontwikkeling van persoonlijke competentie bij kinderen.

Conclusie:

Er wordt aan de binnen dit item beoordeelde voorwaarden voldaan.

Voorschoolse educatie

Pedagogisch beleidsplan

Sinds 1 juli 2018 dient in het pedagogisch beleidsplan een aantal wettelijk verplichte onderdelen op het gebied van voorschoolse educatie (VE) opgenomen te zijn. Het gaat om de volgende onderdelen, die op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze beschreven dienen te staan:

- a. de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten;
- b. de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling;
- c. de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd;
- d. de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen;
- e. het inrichten van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en het beschikbaar stellen van passend materiaal voor voorschoolse educatie, en
- f. de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.

De houder heeft deze onderdelen concreet in haar pedagogisch beleidsplan opgenomen.

VE in de praktijk

De houder geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat betreft alle aanvullende onderwerpen (a t/m f) voor voorschoolse educatie. Dit blijkt uit een praktijkobservatie, interviews en documentenonderzoek. Hieronder volgt een voorbeeldbeschrijving uit de praktijk; de voorbeelden worden aan de hand van een selectie van de aanvullende onderwerpen beschreven.

Inrichting van de ruimte

De groepsruimte van de peuters is ingedeeld in vaste hoeken voor vaste activiteiten, zoals de bouwhoek, knutseltafel, puzzeltafel, poppenhoek, speelhuisje. Daarnaast is er ook een plek waar de kinderen zich lekker kunnen terugtrekken.

Daarnaast wordt er gebruik gemaakt van de hal, de speelzaal en bij groep-overstijgende zaken het kleuterlokaal (doorgaande lijn).

Het huidige thema 'Lente en Pasen' is net afgesloten. Er zijn themagerichte knutselwerkjes gemaakt, zoals stempelen van tulpjes met een vork met als doel om te leren stempelen met een vork (motorische ontwikkeling) en met als subdoel te leren tellen en kleuren te benoemen. Kinderen sorteerden eitjes (rekenen). Het boekje 'Anna's groentetuintje' stond centraal; kinderen leren kijken wat er allemaal groeit en bloeit. De woorden 'De lente – de bloemen – bloeien – groeien – de aarde – het lammetje – de jonge dieren – de bijtjes – zaaien – de moestuin – het gras – de tulp – het veulen – de zaadjes – de vlinder'stonden centraal tijdens dit thema.

Ouderbetrokkenheid

De ouderbetrokkenheid heeft een positieve invloed op het leerproces van het kind; de houder vindt het van belang om de ouders bij de thema's te betrekken, zodat de doorgaande lijn thuis ook wordt gestimuleerd. Ouders worden geïnformeerd, via het whiteboard en via de maandelijkse nieuwsbrief. Daarnaast ontvangen de ouders een thematische nieuwsbrief. Er wordt aangegeven welk thema centraal staat en wat de onderdelen zijn. Verder worden er tips aangedragen, over wat voor activiteiten er thuis gedaan kunnen worden, en welke boeken er gebruikt kunnen worden. Op de website staat algemene informatie m.b.t. de VVE methodiek Peuterplein. Bij bepaalde thema's worden ouders gericht en bewust benaderd; bij het thema 'Lente en Pasen' werden ouders uitgenodigd voor vervoer van de peuters, om mee lammetjes te gaan kijken.

Volgen van ontwikkeling en afstemming aanbod

De houder werkt met het observatiesysteem dat aansluit bij de methode Peuterplein. De kinderen worden op vaste momenten geobserveerd volgens de observatiemethode.

Door het inzetten van dit observatiesysteem kan een pedagogisch medewerker het eventuele probleem helder krijgen. Tijdige signalering van een eventuele achterstand of ontwikkelingsstoornis maakt het mogelijk om advies en hulp in te schakelen waardoor de nadelige gevolgen zo beperkt mogelijk blijven.

Bij VVE kinderen wordt er gewerkt met een handelingsplan, er wordt op een gerichte manier gewerkt aan ontwikkelingsdoelen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders, er zijn dan ook regelmatig overleg momenten. Daarnaast wordt bij VVE kinderen de CITO toets afgenomen.

Aansluiting en overdracht basisschool

Voor de overdracht gebruikt de houder het overdrachtsformulier dat aansluit bij de methode Peuterplein. Het overdrachtsformulier is een gestructureerde lijst die wordt ingevuld door de pedagogisch medewerkers. Op basis daarvan krijgt de basisschool een vrijwel volledig beeld van het kind. Het overdrachtsformulier wordt overgedragen aan de basisschool. Wanneer er bijzonderheden zijn rondom een kind zal dit mondeling toegelicht worden aan de desbetreffende basisschool.

Overige VE-voorwaarden

Uit het onderzoek blijkt dat:

- er wordt voldaan aan de wettelijke norm van het bieden van voorschoolse educatie voor ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur. De peutergroep biedt 3 ochtenden een peuterprogramma van 8.30-12.00u;
- de inzet van het aantal beroepskrachten bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. Dit blijkt uit de presentielijsten van de kinderen en rooster van de beroepskrachten;
- de beroepskrachten beschikken over de juiste beroepskwalificatie en hebben allen een getuigschrift van een VVE-training die gericht is op een aantal specifieke en wettelijk verplichte onderdelen. Daarnaast beheersen zij aantoonbaar ten minste taalniveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen;
- de peutergroep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.

Opleidingsplan

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. In 2018/2019 volgden de

de beroepskrachten o.a. de training Spelbetrokkenheid; centraal hierin staat de vraag "Hoe kun je als pedagogisch medewerker meer uit het spelende kind halen?"

Peuterplein

Er wordt gebruik gemaakt van de VVE-methode 'Peuterplein'; dit is een door het Nederlands Jeugd Instituut erkende methode met een uitgewerkte visie voor het voorkomen of verminderen van een onderwijsachterstand bij jonge kinderen. Het programma heeft een ontwikkelingsgerichte aanpak. Er wordt gewerkt aan de hand van thema's.

'Peuterplein' stimuleert de natuurlijke nieuwsgierigheid van jonge kinderen. Samen ontdekken ze spelenderwijs de wereld om hen heen door een rijk en gevarieerd aanbod. 'Peuterplein' helpt ook om de allerkleinsten optimaal te stimuleren in hun ontwikkeling op het gebied van taal, motoriek, voorbereidend rekenen en muziek.

'Peuterplein' heeft een optimale doorgaande ontwikkelingslijn naar de basisschool.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (d.d. 15-05-2019 mw. Verboogen per e-mail)
- Interview (d.d. 14-05-2019 2 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 14-05-2019 dinsdagmorgen)
- Informatiemateriaal voor ouders (Brief ouders lammetjes kijken)
- Nieuwsbrieven (Thema Lente en Pasen 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Stichting Okido Peuterprogramma januari 2019)
- Certificaten voorschoolse educatie
- Opleidingsplan voorschoolse educatie (Opleidingsplan 2019 Stichting Okido Nederweert)
- Uitwerking thema Lente en Pasen
- Knustelwerkje schaapje

Personeel en groepen

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'Personeel en groepen'. Binnen dit domein worden de volgende onderdelen getoetst:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang
- Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires
- Aantal beroepskrachten
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Per aspect worden eerst de gegevens beschreven van het kindcentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De toezichthouder heeft op basis van een steekproef van twee beroepskrachten en van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld of zij staan ingeschreven in het Personenregister kinderopvang (PRK) en tevens is beoordeeld of ze zijn gekoppeld aan de houder. Dit blijkt het geval.

Snuffel-stagiaire

Tijdens het onderzoek blijkt dat de stagiaire inmiddels is ingeschreven in het personenregister.

Op het moment dat de snuffelstage langer duurt dan 10 dagen en/of deze dagen over een periode worden ingezet van meer dan twee aaneengesloten weken dan is er wél sprake van structurele aanwezigheid. Op dat moment moet de stagiair(e) zich wel inschrijven in het personenregister en gekoppeld zijn aan de houder van het kindcentrum.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op basis van een steekproef zijn de diploma's van twee beroepskrachten en van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach beoordeeld. Zij beschikken allemaal over de voor de werkzaamheden passende opleiding zoals in de meest recent aangevangen cao kinderopvang is aangemerkt als zijnde beroepskwalificatie-eis en/of bewijsstuk voor een passende opleiding.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Aantal beroepskrachten

Ten tijde van de inspectie voldoet de beroepskracht-kindratio op de peutergroep aan actuele wet- en regelgeving.

Op dinsdagmorgen 14-05-2019 zijn 10 peuters, twee beroepskrachten en één snuffelstagiaire aanwezig.

Ook uit een steekproef van presentielijsten en het personeelsrooster van week 19 van 2019 blijkt dat de houder voldoende beroepskrachten inzet voor het aantal kinderen in de peutergroep.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder heeft een document 'Pedagogisch beleidsmedewerker-coach Stichting Okido Nederweert 2019' opgesteld, waarin is opgenomen dat op de locatie formatie beschikbaar is voor pedagogische beleidsontwikkeling én voor coaching van de pedagogisch medewerkers. Bij de verdeling is rekening gehouden dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

In 2019 worden deze uren voor de peutergroep als volgt verdeeld: 50 uur voor pedagogische beleidsontwikkeling en 7 uur voor coaching per medewerker.

Of iedere beroepskracht die coaching behoort te ontvangen ook daadwerkelijk coaching heeft gekregen, kan worden beoordeeld tijdens de inspectie in 2020. De houder heeft heel 2019 nog de tijd om de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerkers over de kindercentra schriftelijk vast te leggen en inzichtelijk te maken.

Conclusie:

Er wordt gedeeltelijk aan de binnen dit item van toepassing zijnde wettelijke voorwaarde voldaan. Een deel van de voorwaarde kan (nog) niet worden beoordeeld.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Peutergroep stichting Okido Nederweert-Eind bestaat uit één stamgroep met maximaal 16 kinderen in de leeftijd van 2-4 jaar. Deze groepsgrootte en groepssamenstelling voldoet aan de wettelijke voorwaarden. De stamgroep heeft een vaste groepsruimte met twee vaste beroepskrachten.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (d.d. 14-05-2019 2 beroepskrachten)
- Observatie(s) (d.d. 14-05-2019 dinsdagmorgen)
- Personen Register Kinderopvang
- Diploma(s)/kwalificatie(s) beroepskrachten
- Presentielijsten (d.d. 14-05-2019 en week 19 van 2019)
- Personeelsrooster (d.d. 14-05-2019 en week 19 van 2019)
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Stichting Okido Peuterprogramma januari 2019)

Veiligheid en gezondheid

Dit hoofdstuk belicht de inspectiebevindingen over het domein 'veiligheid en gezondheid'. Binnen dit domein wordt het volgende onderdeel getoetst:

- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Per aspect worden de bevindingen beschreven over het kindercentrum. Daarna volgt een oordeel op basis van de wettelijke criteria.

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Met ingang van 1 januari 2019 werkt Stichting Okido volgens het protocol 'Kindermishandeling en grensoverschrijdend gedrag voor de kinderopvang'. Dit is uitgebreid met een afwegingskader.

Uit het gesprek met de aanwezige beroepskrachten blijkt dat zij op de hoogte zijn van de wijzigingen.

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode; de houder verklaart dat minimaal 1 x per jaar tijdens een teamoverleg, voor het laatst in september 2018, de meldcode kindermishandeling op de agenda staat.

In het opleidingsplan 2019 staat vermeld dat voor 2019 deze training/workshop nog gepland moet worden.

Conclusie:

De getoetste items voldoen aan de wettelijk gestelde voorwaarden.

Gebruikte bronnen:

- Interview (d.d. 14-05-2019 2 beroepskrachten)
- Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling (Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling versie januari 2019)
- Opleidingsplan 2019 Stichting Okido Nederweert

Overzicht getoetste inspectie-items

| Pedagogisch klimaat |
|--|
| Pedagogisch beleid |
| Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Pedagogische praktijk |
| In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden: a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen; b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving; c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden; d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang) |
| Voorschoolse educatie |
| De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |
| De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) |

| |
|---|
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop wordt vormgegeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De voorschoolse educatie omvat per week ten minste vier dagdelen van ten minste 2,5 uur of per week ten minste 10 uur aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 en 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van: Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk. OF Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)</p> |
| <p>Onderdeel van een beroepsopleiding vormt ten minste een met gunstig gevolg afgesloten keuzedeel dat is gericht op het ontwikkelingsgericht werken in de voorschoolse educatie en dat ten minste kennis en vaardigheden omvat met betrekking tot:</p> <ol style="list-style-type: none"> het werken met programma's voor voor- en vroegschoolse educatie, het stimuleren van de ontwikkeling van het jonge kind, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling, het volgen van de ontwikkeling van peuters en het hierop afstemmen van het aanbod van voorschoolse educatie, het betrekken van de ouders bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen, en het vormgeven aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie. <p>In afwijking hiervan is het keuzedeel niet vereist indien de genoemde kennis en vaardigheden al onderdeel zijn van de beroepsopleiding waarop de kwalificatie is gericht. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 2 en 3 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>OF De bezitter van een getuigschrift dat niet een keuzedeel voorschoolse educatie in de beroepsopleiding omvat, maakt aantoonbaar dat met gunstig gevolg scholing is afgerond, bestaande uit ten minste 12 dagdelen, die specifiek is gericht op het verwerven van kennis en vaardigheden met betrekking tot voorschoolse educatie als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |
| <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> |

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.
(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling met de in artikel 1.50 derde lid van de wet genoemde personen inclusief hemzelf.
(art 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.
(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2 en 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

De houder bevordert de kennis en het gebruik van de meldcode.

(art 1.51a lid 4 Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

| | |
|--------------------------------------|---|
| Naam voorziening | : Stichting Okido Nederweert |
| Website | : http://www.stichting-okido.nl |
| Aantal kindplaatsen | : 16 |
| Gesubsidieerde voorschoolse educatie | : Ja* |

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

| | |
|---------------------------------|--|
| Naam houder | : Stichting Okido Nederweert |
| Adres houder | : Arishoek 1 |
| Postcode en plaats | : 6031RP Nederweert |
| Website | : www.stichting-okido.nl |
| KvK nummer | : 50495909 |
| Aansluiting geschillencommissie | : Ja |

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

| | |
|---------------------------|---------------------|
| Naam GGD | : GGD Limburg-Noord |
| Adres | : Postbus 1150 |
| Postcode en plaats | : 5900BD VENLO |
| Telefoonnummer | : 088-1191200 |
| Onderzoek uitgevoerd door | : J. Pijls |

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

| | |
|--------------------|---------------------|
| Naam gemeente | : Nederweert |
| Adres | : Postbus 2728 |
| Postcode en plaats | : 6030AA NEDERWEERT |

Planning

| | |
|--|-----------------------|
| Datum inspectie | : 14-05-2019 |
| Opstellen concept inspectierapport | : 11-06-2019 |
| Zienswijze houder | : Niet van toepassing |
| Vaststelling inspectierapport | : 25-06-2019 |
| Verzenden inspectierapport naar houder | : 25-06-2019 |
| Verzenden inspectierapport naar gemeente | : 25-06-2019 |
| Openbaar maken inspectierapport | : 02-07-2019 |

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.